

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты России

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журбенко

«12» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность государства и гражданская оборона

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная безопасность государства и гражданская оборона» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование и развитие у студентов способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России, умения применять и переоценивать накопленный опыт политической науки, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе педагогической деятельности.

Задачи курса:

в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития государства, формированию политического сознания, адекватного современному политической действительности;

в практическом плане – в процессе изучения курса глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Студентам дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Информационная безопасность государства и гражданская оборона» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.02.04.

Дисциплина изучается в 4 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ безопасности жизнедеятельности, обществоведения, истории и географии. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность студентам осваивать последующие дисциплины учебного плана на более высоком уровне.

Содержание дисциплины «Информационная безопасность государства и гражданская оборона» опирается на компетентностный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Ориентированность курса на практику подразумевает применение полученных знаний о различных аспектах национальной безопасности и организации профессионального образования для решения основных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Личностная ориентированность курса, направлена на ценностное самоопределение и личностное принятие студентами идей образовательной парадигмы «обучение в течение всей жизни»; на осознание и принятие

гуманистических основ педагогической деятельности; на формирование и развитие профессионального мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Приобретает с помощью информационных технологий и использует в практической деятельности новые подходы к решению профессиональных задач; ОПК-9.2. Соблюдает основные требования информационной безопасности, пользуется современными технологиями поиска, сбора и обработки информации; ОПК-9.3. Учитывает современные тенденции развития компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.	знает: основные теоретические положения курса, законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности; умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня информационных опасностей и их последствий; владеет: навыками оказания первой помощи пострадавшим и себе; навыками выбора методов защиты от опасностей, требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	24	-
Лабораторные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации	-	-

образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	68	-
Форма аттестации	4 зачет	- зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Концепция информационной безопасности. Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.

Тема 2. Информация как объект защиты. Главные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на обладании источниками энергоресурсов. Негативное воздействие на международную обстановку в среднесрочной перспективе конфликтных ситуаций Ближнем и Среднем Востоке, в ряде стран Южной Азии и Африки, на Корейском полуострове. Возможность нарушения сложившегося баланса сил вблизи границ РФ и границ ее союзников. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.

Тема 3. Основные угрозы информационной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, их типология. Оценка опасности международного терроризма. Содержание, методы и способы обеспечения международной безопасности. Стратегия безопасности и выживания. Проблема безопасности и благосостояния в современном мире. «Постиндустриальное общество»: понятие, сущность, причины его возникновения. Интеграция РФ в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами как решение многих проблем международной безопасности.

Тема 4. Стратегия информационной безопасности РФ. Доктрины развития различных видов безопасности и общая стратегия государственной политики в области национальной безопасности. Экономическая, военная и оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасности России.

Тема 5. Основные доктрины главных видов национальной безопасности. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ как совокупности условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных экономических и экологических интересов. Определение факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы

государства. Ключевая роль России в поддержании глобальных функций биосферы.

Тема 6. Гражданская оборона. Основные задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Общие сведения об авариях на химически опасных объектах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	
1.	Концепция информационной безопасности.	2	
2.	Информация как объект защиты.	2	
3.	Основные угрозы информационной безопасности России.	2	
4.	Стратегия национальной безопасности РФ.	2	
5.	Основные доктрины главных видов национальной безопасности.	2	
6.	Гражданская оборона.	2	
Итого:		12	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	
1.	Процесс обеспечения информационной безопасности РФ в рамках XX - XXI века.	2	
2.	Понятие о законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности.	2	
3.	1.1 Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.	2	
4.	Создание «пояса нестабильности», как механизма реализации глобальных интересов.	2	
5.	Современное состояние безопасности в мире и России.	2	
6.	Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	2	
7.	Пути решения проблем безопасности в реалиях		

	обществ нового типа.	2	
8.	Государственная и общественная безопасность.	2	
9.	Проблемы совершенствования национальной безопасности России.	2	
10.	Военная и оборонно-промышленная безопасность.	2	
11.	Органы обеспечения реализации безопасности в РФ.	2	
12.	Основные задачи гражданской обороны.	2	
Итого:		24	

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Процесс обеспечения национальной безопасности РФ в рамках XX- XXI века.	Письменная работа (рассматриваются исторические аспекты процесса создания системы информационной безопасности РФ).	8	
2.	Основные направления развития глобализационных процессов в современном мире.	Конспект об основных объектах глобальных интересов, подготовка устного сообщения о перспективах России в связи с обладанием новыми источниками энергоресурсов.	6	
3.	Современное состояние безопасности в мире и России.	Письменная работа (рассматриваются основные современные проблемы безопасности в мире и России).	8	
4.	Пути решения проблем безопасности в реалиях обществ нового типа.	Подготовка развернутых докладов с использованием мультимедийной презентации.	8	
5.	Государственная и общественная безопасность.	Конспект о государственной и общественной безопасности.	8	
6.	Проблемы совершенствования информационной безопасности России.	Конспект материала о главных проблемах развития системы национальной безопасности нашей страны.	8	
7.	Информационная безопасность.	Подготовка выступления с наглядным материалом.	8	
8.	Экономическая и экологическая безопасность.	Конспектирование, подготовка к практическому	6	

		занятию.		
9.	Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС	Подготовка развернутых докладов с использованием мультимедийной презентации.	8	
	Итого:		68	
Подготовка к зачету			4	

4.7. Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Кафедра имеет лабораторию по безопасности жизнедеятельности и охране труда для проведения практических и лабораторных работ. Кафедра БЖД и ЗР владеет аудиторией для проведения презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой. Для проведения практических работ имеются необходимые приборы для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, составление ментальных карт.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных опросов по темам на практических занятиях и практических работ, а также оценки результатов выполнения заданий (кроссворд, презентация, ментальные карты), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, созданию презентаций и ментальных карт.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Булыгин И.В. Основы обороны государства и военной службы [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров; Новосибирский гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. – Новосибирск; М. : Арта, 2011. – 223 с.

2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 266 с. – ISBN 978-5-4497-3316-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142285.html>.

2. Фаронов, А. Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере : учебное пособие / А. Е. Фаронов. – 4-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-2418-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133957.html>.

б) дополнительная литература:

1. Дзалиев М.И. Основы обеспечения безопасности России [Текст]: учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. вузов / М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Науч.- исслед. ин-т проблем безопасности и устойчивого развития. - М.: Экономика, 2003. – 423 с.

2. Буркин А.И. Национальная безопасность России в контексте современных политических процессов / А. И. Буркин, А. В. Возжеников, Н. В. Синеок; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во РАГС, 2008. – 478 с.

3. Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для высшей школы / Под руководством к.в.н. Е.И. Насса; под. ред. к.т.н. А.С. Клецова. – М. : Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015, – 405 с.

4. Петров, С. В. Информационная безопасность : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. – Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. – 326 с. – ISBN 978-5-906-17271-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33857.html>.

5. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95428.html>.

6. Постовалова, Т. А. Социальное право Европейского союза: теория и практика : монография / Т. А. Постовалова. – Москва : Проспект, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-392-19285-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149856>.

в) Интернет-ресурсы:

1. [https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/ТК_РФ\(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года\).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971](https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/ТК_РФ(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971) (Трудовой кодекс РФ).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-лекционных занятий: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная аудиовизуальной техникой;

-практических занятий: аудитория, оснащенная приборами для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара; инвентарем для проведения функциональных тестов (секундомер, тонометр, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал); наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]